



KITA international

Toleranz fördern – Vielfalt stärken

Regiestelle „Fachkräfte sichern“

Berlin, 04. April 2019

Janine Lindemann, Bildungswerk ver.di



Ausgangssituation



Ausgangssituation

Wie steht es um die Chancengerechtigkeit....

Schule: Kinder mit Migrationshintergrund bekommen für die gleiche Leistung eine schlechtere Note

Kita: Dunkelhäutige Kinder werden bereits in der Kita für gleiches Verhalten schlechter beurteilt als weiße Kinder

Beruf: Bewerbungen, deren Absender einen nicht-deutschen Namen haben, werden häufiger abgelehnt

Alltag: Ein gefundener, frankierter Brief mit nicht-deutschem Adressaten wird seltener eingeworfen als einer mit deutschem Adressaten

Ausgangssituation

Kinder mit Migrationshintergrund...

... werden deutlich häufiger von der Einschulung zurückgestellt

... treten von der Grundschule deutlich häufiger in eine Hauptschule über

... und deutlich seltener in eine Realschule oder ein Gymnasium

Aber: Positiver Effekt des Kita-Besuchs

Kinder mit Migrationshintergrund, die eine Kita besucht haben, werden seltener bei der Einschulung zurückgestellt

Die Chance, ein Gymnasium zu besuchen, verdoppelt sich

Quelle

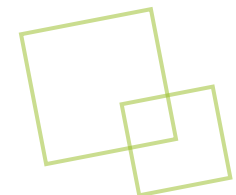
- Becker, R. & Tremel, P. (2006). Auswirkungen vorschulischer Kinderbetreuung auf die Bildungschancen von Migrantenkindern. In U. Beck, N. Braun, & A. Nassehi (Hrsg.), *SozW Soziale Welt* (S.399-418). Bonn: Arbeitsgemeinschaft Sozialwissenschaftlicher Institute e.V.
- Diefenbach, H. (Hrsg.). (2008). Kinder und Jugendliche aus Migrantenfamilien im deutschen Bildungssystem. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften | GWV Fachverlage GmbH
- Tagesspiegel. Verfügbar unter: <http://www.tagesspiegel.de/berlin/neue-studie-warum-migranten-ihre-kinder-so-selten-in-die-kita-schicken/8304412.html>



Kita international



Projektfilm



Kita international Ziele

Gelingende Teilhabe fördern

Lernorte für alle Kinder schaffen

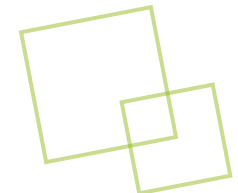
Einfluss von Stereotypen und Vorurteilen thematisieren

Diskriminierung erkennen

Aktivwerden gegen Ungerechtigkeiten

Unterstützung im Umgang mit Traumata

Überforderungen abfangen



Kita international Umsetzung

5 Kommunale Kitaträger

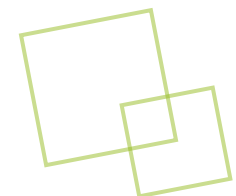
2.500 Stunden Qualifizierung

3.762 Gummibärchen

1.125 Liter Kaffee

4.500.000.000.000 Gehirnzellen

6 Fachtage



Kita international

Phase 1

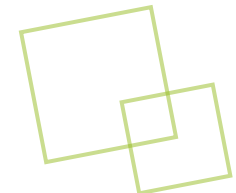
Situationsanalyse

Phase 2

Handlungsfelder

Phase 3

Qualifizierungsformate



Kita international

Phase 1

Situationsanalyse

Entwicklung von
Instrumenten

Datenerhebung in den
Projektkitas

Phase 2

Handlungsfelder

Phase 3

Qualifizierungsformate

Kita international

Phase 1

Situationsanalyse

Entwicklung von
Instrumenten
Datenerhebung

Phase 2

Handlungsfelder

Kommunikation
Wissen
Haltung
Fachkräfte

Phase 3

Qualifizierungsformate

Handlungsfeld Kommunikation

Ich frage mich dann z.B.: ‚Ist der jetzt so zu mir, weil ich eine Frau bin?‘

Wichtig ist, allen Eltern das Gefühl zu geben, Konflikte offen ansprechen zu können

Unser Leitsatz hier ist: Erst einmal alle Sorgen ernst nehmen

Handlungsfeld Wissen

Ich würde gerne wissen, welche Feste die Kinder Zuhause feiern. Vielleicht kann man den Traditionen dann auch in der Kita nachgehen

Die Geschlechtertrennung wird schon deutlich: Die Jungs spielen nun mal einfach gerne im Baubereich und die Mädchen lieber in der Puppenecke

Man muss ja auch wissen, wie die Kultur tickt!

Handlungsfeld Haltung

Wichtig ist, als Team eine gemeinsame Haltung zu haben und diese auch nach außen hin zu zeigen

Die Devise ist: Immer etwas mehr tun, als man muss

Die Leitung ist entscheidend

Handlungsfeld Fachkräfte

Ähnlich ausgebildeten Menschen (z.B. Heilerziehungspfleger) sollte ermöglicht werden, als Erzieher/In zu arbeiten

*Das Schlimmste wäre ein
Sammelbecken für beruflich
Gestrandete*

*Einige Kinder fallen momentan
hintenüber*

*Es darf jetzt keine Schnellschüsse
geben*

Kita international

Phase 1

Situationsanalyse

Entwicklung von
Instrumenten
Datenerhebung

Phase 2

Handlungsfelder

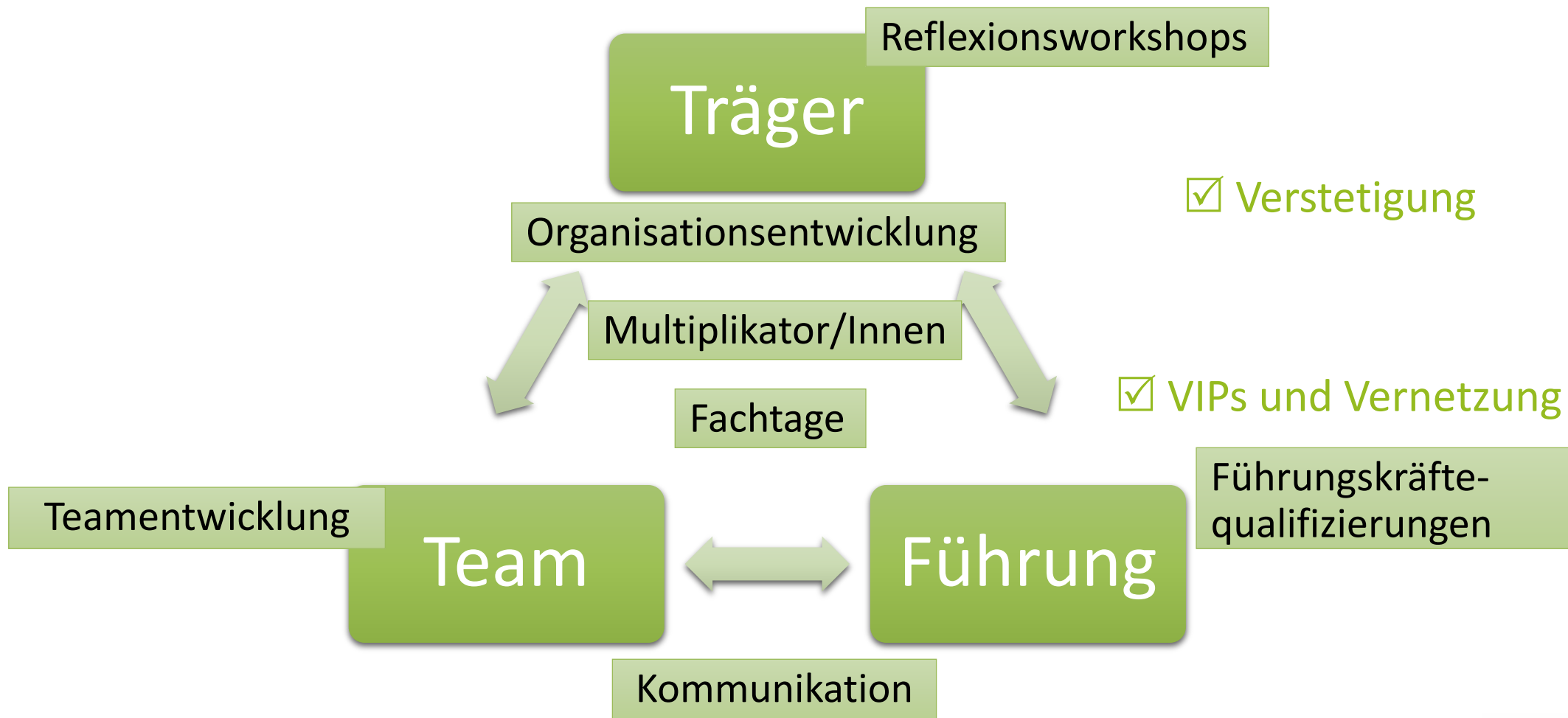
Kommunikation
Wissen
Haltung
Fachkräfte

Phase 3

Qualifizierungsformate

Träger Strukturelle
Implementierung
Team
Führung

Qualifizierungsformate



Qualifizierungsformate

Workshopauswahl

Junge Kinder – keine Vorurteile?

Diversität im Team

Wenn Verhalten aus dem Rahmen fällt...

Wir & die Anderen? Die Zusammenarbeit mit Eltern vorurteilsbewusst gestalten

Wenn Materialien sprechen - Die vorurteilsbewusste Auswahl und Nutzung von Spielmaterialien

Allah, Buddha, Gott – Woran glaubst Du?

Haltung: Privatsache?!

Dozent/Innen gewinnen

Erfolgsfaktoren Kommunikation und Transfer

Projektfilm

Strukturelle Implementierung

Verstetigung durch Multiplikator/Innen

VIPs

Vernetzung

Dozent/Innen gewinnen

Sozialpartner einbeziehen

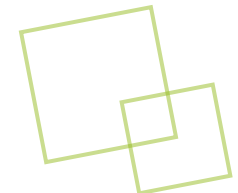
Veröffentlichungen – Hindernisse und Erfolgsfaktoren gelingender Teilhabe

Corporate Design

Flyer

Homepage

Geschenke 😊 - Bücherkoffer, Achtsamkeitskarten...



Kontakt

Janine Lindemann

Projektkoordinatorin KITA international

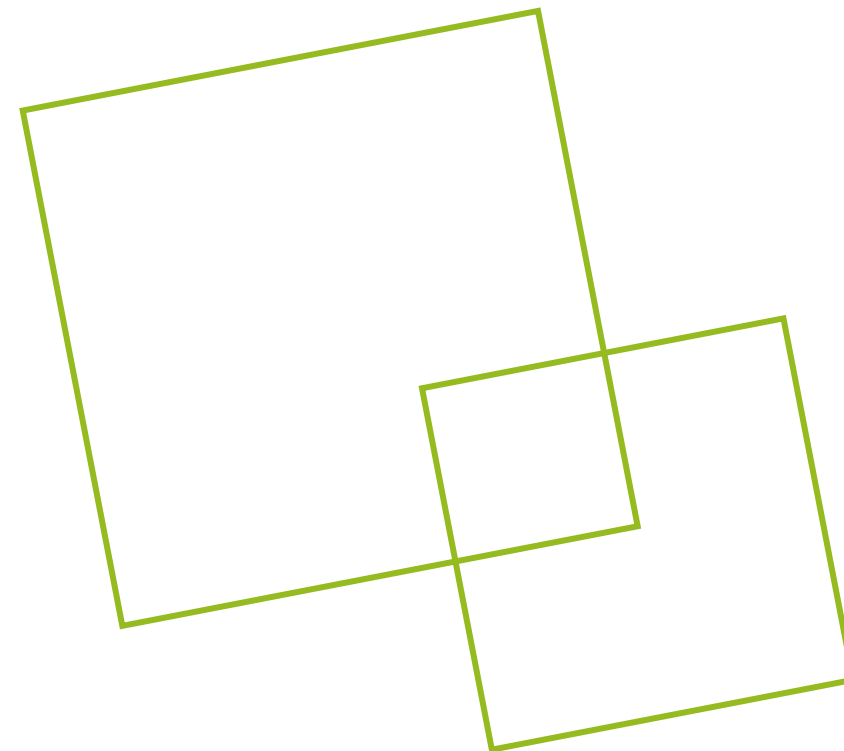
Bildungswerk ver.di in Niedersachsen e. V.
Region Lüneburg
Lessingstraße 1
21335 Lüneburg

Telefon: 0151 42495176

Fax: 04131 69967-10

E-Mail: janine.lindemann@bw-verdi.de

Internet: www.bw-verdi.de



Vielen Dank!